

ПРИНЯТ
решением Педсовета
протокол № 1
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
и введен в действие
приказом № 100-о/д
от 31.08.2023 г.
Заведующая МБДОУ № 6

Е.Л.Макеева



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее учебный план) разработан для реализации образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее детского сада № 6):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии».
- Закон Республики Татарстан от 4 октября 2022 года № 62-ЗРТ «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»» (принят Государственным Советом Республики Татарстан 23 сентября 2022 года).

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 сентября 2020 г. N 821 "Об утверждении государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы" (с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2021 г.)
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Программа).
- Устав детского сада № 6.

Коллектив детского сада № 6 реализует образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Программу) в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад № 6 обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год;

В детском саду № 6 функционирует 6 групп, их них в 2023-2024 учебном году:

- 1 группа - ранний возраст (1-2 лет.);
- 1 группа - 1 младшая (2-3 лет);
- 1 группа - 2 младшая (3-4 лет);
- 1 группа – средняя татарская (4-5 лет);
- 1 группа – старшая (5-6 лет);
- 1 группа – подготовительная (6-7 лет).

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах

детского сада № 6 Программа реализуется в течение 38 недель учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

На основании Устава детского сада № 6 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Основная цель учебного плана: регламентирование образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса детского сада.
3. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики детского сада № 6.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и детского сада).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет основу Программы (*в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028*).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) направлена на реализацию регионального компонента.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные направления воспитательно - образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности (ООД) и самостоятельной деятельности детей (СДД).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников детского сада № 6 составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией детского сада как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 (с изм.от 28 сентября 2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Требования и показатели режима дня и организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность						
	Группа раннего возраста (1-2 года)	1 младшая группа (2-3года)	2 младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
Количество ОД неделю	10	10	10	10	15	15
Дополнительные образовательные услуги	1	1	1	1	2	2
Продолжительность ОД	8- 10 минут	8- 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
В неделю	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	5 ч.50 мин.	9ч
Форма организации ОД		Подгрупповые, фронтальные				
Перерыв между ОД		Не менее 10 минут				
Комментарии по проведению ОД	проводятся в первую половину дня	проводятся в первую половину дня	проводятся в первую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	

Организация образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности педагогов с детьми

Обязательная часть Программы Виды образовательной деятельности	Возрастные группы					
	Ранний возраст	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подг. к школе группа
Социально-коммуникативное развитие						
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной непрерывной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты					

Познавательное развитие

Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Конструктивная	-	-	1	1	1	1
Речевое развитие						
Развитие речи	2	2	1	1	1	
Подготовка к обучению грамоте					1	2
Восприятие художественной литературы	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты					
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Изодеятельность	1	1	1	1	1	2
Лепка	1	1	через неделю 1	через неделю 1	через неделю 1	через неделю 1
Аппликация	-	-	через неделю 1	через неделю 1	через неделю 1	через неделю 1
Физическое развитие	2	2	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Этнокультурная региональная составляющая	Программа предполагает организацию данной деятельности в ходе режимных моментов					
Знакомство с татарским языком				-	2	2
	В ходе режимных моментов			3	1	1
Парциальные программы Формирование культуры безопасности/духовно-нравственное воспитание	В ходе режимных моментов					
ПДЛ/Семьеведение	В ходе режимных моментов					
итого	10/40	10/40	10/40	11/44	15/60	15/60

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

4	Ситуативные беседы при проведении	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	-	-	-	ежедневно , со 2 половины года	ежедневно	ежедневно
7	Кружковая работа	1 - 2 раза в неделю					
8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей									
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7					
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин					
	на улице	1. «Игровой час»		1 «Игровой час»	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин					
	подвижные и спортивные игры и упражнения	ежедневно 2 раза (утром и вечером)									
	Физкультминутки (в середине статического занятия)			ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий							
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в неделю									
	Физкультурно - спортивное развлечение	1 раз в месяц									
	Физкультурный праздник	-		1 раз в квартал							
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно										
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры ежедневно										